

Edição 04/06/2015

ConsUni: Conselho aprova a criação da Secretaria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade

O Conselho Universitário (ConsUni) aprovou, em reunião realizada na última sexta-feira (29/5), a criação da Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade da UFSCar, a partir de proposta apresentada pelas pró-reitorias de Graduação, de Extensão e de Assuntos Comunitários e Estudantis e pela Secretaria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais da Universidade.

Como destacado durante a reunião, a criação da Secretaria é uma decorrência do Programa de Ações Afirmativas (PAA) da UFSCar – criado em 2007 – e, também, a concretização de uma série de diretrizes inseridas no [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) da Universidade em seu processo de atualização, em 2013. "O fortalecimento do PAA, o combate a todas as formas de discriminação, dentre outros desafios e propostas relacionados à promoção da equidade, foram compromissos que assumimos ao iniciarmos nossa gestão, em 2012, e que agora entram em um novo patamar com a criação da Secretaria. Além disso, a nova unidade, vinculada diretamente à Reitoria, destaca a relevância atribuída a essas questões na Universidade e nos permite avançar na institucionalização de uma série de ações e políticas, além de constituir um espaço privilegiado para o acolhimento e enfrentamento de novas demandas e necessidades apresentadas à UFSCar por diferentes canais, como, por exemplo, a Ouvidoria", afirma o Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho.

Os conselheiros também destacaram, ao longo do debate sobre a proposta, a importância dos avanços na institucionalização do combate à desigualdade, à discriminação, ao preconceito e todas as formas de violência, sinalizando como a criação da Secretaria dá visibilidade, inclusive, ao fato dessas questões serem transversais a todos os espaços e atores da Universidade. "Devido à implantação, no âmbito da criação do PAA, da reserva de vagas para os cursos de graduação, inicialmente as ações relacionadas ao Programa ficaram concentradas na ProGrad. No entanto, sempre soubemos da necessidade de articular diferentes unidades, de consolidar uma gestão transversal, e a criação da Secretaria permitirá justamente essa articulação, esse diálogo", relata a Pró-Reitora de Graduação da UFSCar, Claudia Reyes.

Estrutura

A proposta da Secretaria prevê a existência de três coordenadorias: de Relações Étnico-Raciais; de Inclusão e Direitos Humanos; e de Diversidade e Gênero. Todas elas serão responsáveis pelo acolhimento e promoção de políticas, reflexões e ações em suas áreas específicas e pelo combate ao preconceito, à intolerância e à violência. Além disso, deverá ser constituído um Conselho Gestor, em substituição ao atual Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas. Na reunião do ConsUni, foi proposto que, além do Conselho Gestor, de caráter mais executivo, também seja criado um conselho consultivo que conte com representação dos diferentes segmentos que compõem a comunidade universitária. Assim, a partir do debate realizado, serão propostos ajustes na estrutura organizacional da Secretaria, que precisa ser apreciada pelo Conselho de Administração (CoAd) da UFSCar.

Já existe um espaço físico destinado à nova Secretaria, em edifício localizado na área Sul do Campus São Carlos, próximo às pró-reitorias de Graduação e de Extensão. A Coordenadoria de Inclusão e Direitos Humanos contará também com espaço localizado na sede da antiga Divisão de Controle Acadêmico (DiCA), na área Norte do Campus. Como esses edifícios estão passando por adequações, a previsão é que a implantação definitiva aconteça a partir do mês de outubro, após a apreciação da estrutura organizacional pelo CoAd e, também, da realização de seminários temáticos que preparem a instalação da nova unidade, previstos para acontecer nos meses de julho a setembro, nos quatro campi da UFSCar.

UFSCar abre dois novos cursos de doutorado na área da Saúde

Em sua 211ª Reunião Ordinária, realizada no último dia 29, o Conselho Universitário (ConsUni) da UFSCar aprovou a criação de dois novos cursos de doutorado na área da Saúde, nos programas de pós-graduação em Enfermagem e em Terapia Ocupacional. Já aprovados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), os cursos se somam aos outros 26 doutorados oferecidos pela Universidade.

Ciências da Saúde

O [Programa de Pós-Graduação em Enfermagem \(PPGENf\)](#) da UFSCar recebeu sua primeira turma de mestrado em Ciências da Saúde em 2008, consolidando-se desde então em uma área multiprofissional, que abrange a formação de pesquisadores em duas linhas de pesquisa: "Processo de cuidar em Saúde e Enfermagem" e "Trabalho e gestão em Saúde e Enfermagem". Com 87 mestres já formados pelo PPGENf, a demanda pela continuidade da formação na UFSCar, com características bastante específicas, cresceu nos últimos anos. O Programa possui parceria com o Sistema de Saúde do município de São Carlos, estabelecendo um diálogo constante e aprofundado com o cuidado na saúde pública.

A Coordenadora do Programa, Rosely Moralez de Figueiredo, explica que o doutorado em Ciências da Saúde objetiva promover o desenvolvimento científico vinculado ao exercício profissional na área da Saúde. "No mestrado, já desenvolvemos trabalhos bastante imbricados com o mundo profissional da Enfermagem, abordando temas diversificados. Nosso objetivo é uma produção científica que alavanque a profissão, para qualificar a assistência em Saúde no sistema público. Agora, com o doutorado, damos mais um passo nesse sentido, dando continuidade à formação dos nossos mestres, que poderão fazer pesquisas mais aprofundadas e fortalecer essa área multiprofissional na UFSCar", afirma Figueiredo.

O [processo seletivo](#) para o doutorado em Ciências da Saúde já está em andamento, e a primeira turma iniciará as atividades em agosto de 2015.

Terapia Ocupacional

Já o curso de mestrado do [Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional \(PPGTO\)](#) da UFSCar, que recebeu a primeira turma em 2010, foi o primeiro da América do Sul na área, e o doutorado, agora, é o primeiro da América Latina. Com 57 dissertações já defendidas, a demanda pela qualificação específica na área foi uma das grandes motivadoras da criação do doutorado. Quase metade dos egressos do mestrado na UFSCar são docentes de universidades públicas, e um quarto deles está cursando doutorado em outros programas.

Para a Coordenadora do PPGTO, Ana Paula Serrata Malfitano, a grande conquista do Programa é a centralidade das discussões na Terapia Ocupacional, com as especificidades que a área compreende. "Temos uma demanda enorme de formação de doutores em Terapia Ocupacional, já que não existia nenhum doutorado no País até agora. Nos voltamos para a pesquisa específica na área, e não para áreas de interface, como a Educação, por exemplo. Esses profissionais já estão virando professores em excelentes universidades, e agora ofereceremos a oportunidade para que eles continuem a desenvolver suas pesquisas e suas carreiras acadêmicas na Terapia Ocupacional, ocupando o espaço que essa área conquistou na Saúde", explica Malfitano.

Ainda neste mês será publicado o edital do processo seletivo para o doutorado em Terapia Ocupacional, com o início das atividades previsto para 2016. As informações estarão disponíveis no [site do PPGTO](#).

Reitor participa de encontro com universidades dos EUA em Boston



O Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, integrou a delegação brasileira que realizou missão educacional a Boston, nos Estados Unidos, de 27 a 29 de maio. A missão foi organizada pelo Ministério da Educação (MEC) e contou com a participação de quatro outros reitores de universidades federais, além de representantes do próprio Ministério e da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

Em Boston, o Reitor esteve na [Conferência Anual da NAFSA](#), associação voltada à promoção da internacionalização da Educação Superior que conta com a participação de cerca de 3.500 instituições

de 150 países. A Conferência Anual, que é acompanhada por uma feira de Educação Superior, é considerada o maior evento do mundo dedicado à internacionalização da área. Durante a Conferência, Araújo Filho acompanhou a programação do [Campus Presidents Day](#), reunião de dirigentes de universidades de todo o mundo que visa promover debates sobre os principais temas relacionados à Educação Superior e, também, fomentar a constituição de redes de cooperação internacional.

No dia 29, o Reitor da UFSCar também compareceu a encontro realizado no Consulado-Geral do Brasil em Boston, que reuniu representantes de nove universidades brasileiras e treze norte-americanas, dentre elas a Universidade de Harvard e o Babson College. Também nesse encontro o objetivo foi a consolidação de redes de cooperação entre as instituições.

Foto: Reitor da UFSCar cumprimenta a Consulesa-Geral do Brasil em Boston, Glivania Maria de Oliveira. (Crédito: Acervo Pessoal)

Obras: EDF, Prefeituras Universitárias e ProAd investem na informatização e integração de processos

Visando aprimorar a gestão da execução de obras nos campi da UFSCar, bem como ampliar a possibilidade de acompanhamento dessas obras pelos usuários finais dos edifícios, o Escritório de Desenvolvimento Físico (EDF) da Universidade está liderando a estruturação de um projeto de informatização desse acompanhamento e de integração entre os diferentes setores envolvidos, que, além do Escritório, incluem as prefeituras universitárias e a Pró-Reitoria de Administração (ProAd). "O projeto de uma nova obra, com suas especificações técnicas, estimativas de prazos e previsão de custo, começa no EDF. Depois, vai para a ProAd para a licitação, quando o valor da obra pode ser alterado, devido à dinâmica do processo licitatório. Posteriormente, o acompanhamento da execução da obra, via fiscalização, é feito pelas prefeituras universitárias e, além do andamento da construção, também verifica-se variações de cronograma e de desembolso de recursos, devido aos aditivos necessários. Hoje, essas diferentes etapas, embora envolvam o diálogo entre as unidades, em grande medida ainda acontecem em relativo isolamento, e nosso objetivo é conseguir uma maior integração", explica o Diretor do EDF, Douglas Barreto.

Para que a integração seja possível, inicialmente é necessária uma uniformização dos procedimentos de controle e acompanhamento utilizados pelas diferentes unidades. Para tanto, uma experiência piloto está sendo realizada a partir da análise de uma obra já concluída e, em seguida, será testado o acompanhamento de algumas obras em andamento, para que, a partir do diálogo entre as diferentes áreas envolvidas, possam ser estabelecidas as variáveis e indicadores a serem utilizados e iniciado um trabalho junto à Secretaria Geral de Informática, para desenvolvimento do sistema informatizado de acompanhamento. "Os ganhos se materializarão tanto para a gestão das obras quanto no sentido da ampliação da transparência da gestão. Isto porque nós, gestores, teremos informações mais precisas sobre a velocidade de execução das obras, sobre a relação entre os cronogramas físico e financeiro, dentre outros dados e relatórios que certamente reverterão

não apenas em interfaces mais eficientes entre os setores, mas também, e principalmente, em melhorias na própria execução das obras. De outro lado, os interessados na construção, ou seja, os usuários finais dos edifícios, poderão ter acesso fácil a informações atualizadas sobre o andamento das obras", afirma Barreto.

Campus Sorocaba inaugura Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores



Foi inaugurado na última terça-feira (2/6) o espaço do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) do Campus Sorocaba, um espaço dedicado a promover a integração entre os cursos de licenciatura, bem como experiências pedagógicas inovadoras e a produção de recursos didáticos. [O LIFE foi criado](#)

[em março do ano passado](#), a partir de edital do Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores, iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) que fomenta justamente espaços de uso comum dos cursos de licenciatura nas instituições públicas de Ensino Superior. Na mesma ocasião, também o Campus Araras foi contemplado com a possibilidade de estabelecer laboratório nos mesmos moldes.

A Coordenadora do LIFE no Campus Sorocaba, Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, relata que o Laboratório é um "espaço para agregar trabalhos que hoje são realizados de forma dispersa justamente pela ausência desse ponto de encontro, bem como para promover a articulação entre ensino, pesquisa e extensão". Algumas das propostas já elaboradas, por exemplo, são as de desenvolver trabalhos de educação para as relações étnico-raciais e de educação de jovens e adultos, dentre outros temas afins. "Dessa forma, pretendemos nos consolidar também como um espaço de construção, identificação e distribuição de recursos didáticos para a Educação Básica, com foco na educação para a diversidade", afirma Nakayama. A criação do Laboratório visa, assim, também ampliar a interface entre a Universidade e a rede pública de ensino do município de Sorocaba.

A cerimônia de inauguração em Sorocaba contou também com a presença de Helka Ozelo, Coordenadora do LIFE do Campus Araras. "A partir de agora, a gente vai alimentar uma cultura em favor desse espaço, para que ele se torne uma referência no campo da formação de educadores tanto em Sorocaba quanto em Araras", destaca Ozelo. A troca de experiências entre as equipes dos campi, aliás, é considerada muito promissora. "Seja para fazermos projetos integrados de ensino e de pesquisa, seja para atuarmos junto às demandas específicas das comunidades do entorno de Araras e Sorocaba, temos muito o que aprender e contribuir uns com os outros", avalia a Coordenadora.

O LIFE está instalado na sala 110 do edifício ATLab e funcionará em período integral, para que os estudantes e professores das licenciaturas possam utilizar o espaço e sua infraestrutura em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em relação a equipamentos, o Laboratório já conta com impressora em Braille e microscópio, dentre outros recursos pedagógicos e de pesquisa.

Foto: Professores reunidos durante a inauguração do LIFE no Campus Sorocaba. (Foto: João Eduardo Justi / Coordenadoria de Comunicação Social da UFSCar)

ProAd: Pró-Reitor participa de reuniões dos Conselhos de Centro do Campus Sorocaba

O Pró-Reitor de Administração da UFSCar, Néocles Alves Pereira, iniciou no mês de maio um calendário de visitas aos Conselhos dos Centros Acadêmicos da Universidade, com o objetivo de compartilhar informações sobre o orçamento da Instituição e aplicação de recursos financeiros, dentre outras. As visitas foram iniciadas no Campus Sorocaba, com a participação do Pró-Reitor em reuniões dos conselhos do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia – CCGT (no dia 20 de maio) e do Centro de Ciências Humanas e Biológicas – CCHB (em 27 de maio). "Podemos esclarecer alguns tópicos sobre os quais informações equivocadas estavam circulando, especialmente a distribuição de recursos de emenda aprovada pela então deputada Iara Bernardi para o orçamento de 2014, destinada ao Campus Sorocaba. Também apresentamos o processo de distribuição de recursos entre os Centros Acadêmicos e compartilhamos informes sobre a descentralização de processos administrativos, dentre outros temas", explica o Pró-Reitor. "Infelizmente não pudemos ainda conversar com a comunidade do Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade, pois a Direção do CCTS nos informou que a pauta da reunião já estava muito sobrecarregada. No entanto, há a previsão de que possamos participar da reunião agendada para este mês de junho", esclarece Pereira.

O detalhamento das apresentações feitas sobre a utilização da emenda orçamentária e a distribuição de recursos entre os Centros Acadêmicos pode ser conferido no [Blog da Reitoria](#).

EDF realiza visitas ao Campus Lagoa do Sino para acompanhar o Plano Diretor



Na segunda quinzena de maio, a equipe de engenheiros e arquitetos do Escritório de Desenvolvimento Físico (EDF) da UFSCar esteve no Campus Lagoa do Sino para avaliar a implantação dos novos edifícios e dar continuidade à elaboração do Plano Diretor desenvolvido para o Campus. A equipe, liderada pelo Diretor do EDF, Douglas Barreto, visitou as obras finalizadas, bem como os espaços designados para futuros prédios, para garantir que as edificações atendam às diretrizes do Plano.

O Plano Diretor do Campus Lagoa do Sino, que está em fase de finalização, foi elaborado em diálogo com a Direção do Centro de Ciências da Natureza (CCN), a Prefeitura e a Comissão de Espaço Físico do Campus, e será apresentado à comunidade ainda neste ano, quando também será submetido à aprovação dos órgãos colegiados da Universidade.

Novos

prédios

Em 2015, duas obras já foram entregues no Campus Lagoa do Sino – um bloco com seis salas de aula e duas salas de estudo e um galpão para alojar máquinas – e duas outras serão finalizadas – a reforma de um espaço para máquinas copiadoras e um edifício com salas de aula, laboratórios e salas para docentes. Além destas, está prevista também a construção da sede da Seção de Assuntos Comunitários e Estudantis (SeACE), [nos moldes dos ambulatórios construídos nos demais campi](#); um novo prédio para o Restaurante Universitário, com maior capacidade de atendimento; e um outro prédio com salas de aula, laboratórios e salas para docentes. Os novos prédios atendem aos três cursos de graduação já implantados, e também aos novos cursos de Ciências Biológicas com linha de formação em Biologia da Conservação e de Administração com linha de formação em Sistemas Agroindustriais, [que foram aprovados pelo Conselho Universitário no final de 2014](#) e receberão as primeiras turmas em 2016.

Foto: Novo prédio com salas de aula, laboratórios e salas para docentes, com entrega prevista para o segundo semestre deste ano. (Crédito: Tiago Santi / Departamento de Serviço de Internet do Campus Lagoa do Sino)

CoPG: Conselho aprova envio de duas propostas de novos cursos de mestrado à Capes

A 69ª Reunião Ordinária do Conselho de Pós-Graduação (CoPG), realizada no último dia 27, deliberou sobre o envio de duas propostas de criação de programas de pós-graduação com curso de mestrado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). O Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação e o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências foram aprovados primeiramente pelos conselhos dos centros acadêmicos a que estão vinculados – Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH) e Centro de Ciências Agrárias (CCA), respectivamente. Após a aprovação, as propostas foram enviadas à Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG) e avaliadas pela [comissão que assessora o CoPG em relação a novos cursos](#), com emissão de pareceres favoráveis a ambas. Durante a reunião do Conselho, estiveram presentes os docentes responsáveis pelas novas propostas, que expuseram sua relevância para a Universidade e comentaram sua viabilidade. Ambas as propostas foram aprovadas por unanimidade. [Outras oito propostas de novos cursos de pós-graduação enviadas para a ProPG neste ano](#) deverão ser avaliadas pelo CoPG na próxima reunião do Conselho, marcada para o dia 24 de junho.

Todas as atividades do CoPG podem ser acompanhadas no [site da ProPG](#).

CoG: Conselho irá deliberar sobre convênios de cooperação internacional e outros temas de rotina

A 51ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG), que será realizada na próxima segunda-feira (8/6), irá apreciar dois processos de convênios de cooperação internacional, com instituições do Japão e da Alemanha. Além disso, os membros irão deliberar sobre temas de rotina do CoG, como dispensa de disciplinas e acordos de cooperação para estágio. A reunião acontece às 14 horas, no Anfiteatro da Reitoria, com videoconferência para os campi Araras e Sorocaba e acompanhamento por Skype no Campus Lagoa do Sino.

Câmara de Assessoramento Técnico de Materiais e Compras terá reunião na próxima terça-feira

Na próxima terça-feira (9/6), acontece a terceira reunião da Câmara de Assessoramento Técnico de Materiais e Compras, vinculada ao Conselho de Administração (CoAd) da UFSCar. Na pauta estão dois itens relacionados à compra compartilhada de itens similares por diferentes unidades, procedimento que se tornou possível a partir da implantação do [Sistema de Apoio à Gestão Universitária Integrada \(Sagui\)](#). Um deles é o debate sobre critérios para a definição do fiscal de contrato ou gestor de ata de registro de preços nos casos em que uma das unidades solicitantes deseja a entrega única dos itens adquiridos e outra a entrega parcelada. Outro ponto a ser debatido é a definição das responsabilidades em relação à emissão de pareceres de aceitação de itens e à resposta a pedidos de esclarecimento ou solicitações de impugnação em pregões eletrônicos que envolvem requisições de mais de uma unidade.

A Câmara também deverá iniciar a discussão sobre elaboração de norma para contratação de serviços contínuos – envolvendo, inclusive, a definição do que são serviços contínuos – e apreciar proposta de revisão dos procedimentos para assinatura de requisições emitidas através do Sagui. A reunião acontece às 8 horas, no Anfiteatro da Reitoria, com participação por videoconferência para os campi Araras e Sorocaba.

Além dos membros da Câmara, quaisquer outros integrantes da comunidade universitária interessados nos temas a serem abordados são convidados a participar das discussões, bem como a enviar sugestões de pautas a serem tratadas nas câmaras de assessoramento técnico. Os objetivos gerais das câmaras podem ser consultados em matéria publicada no [Blog da Reitoria](#) e as sugestões de pauta podem ser encaminhadas ao e-mail proad@ufscar.br, com o assunto "Sugestão para pauta câmaras assessoramento técnico".

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#) - [Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

[Sistema de Apoio à Comunicação Integrada \(SACI\)](#)  - Copyright© 2009-2015 [UFSCar](#) - [CCS](#)