

Edição 24/03/2016

## Conselho de Curadores aprova prestação de contas da UFSCar e afirma que Universidade é modelo a ser seguido



O Conselho de Curadores da UFSCar realizou sua reunião anual na tarde da última terça-feira, dia 22 de março, no Campus Sorocaba. Com a presença do Reitor da Universidade, Targino de Araújo Filho; do Vice-Reitor, Adilson de Oliveira; e da Secretária de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais, Luzia Sigoli Fernandes Costa, esta foi a primeira vez que o Conselho se reuniu fora de sede, em homenagem aos 10 anos do Campus, completados em 2016. O Reitor apresentou os relatórios de prestação de contas e de atividades referentes ao exercício de 2015 e destacou como as

restrições orçamentárias impactaram o funcionamento da Instituição. Diante do panorama exposto, os conselheiros manifestaram preocupação e se comprometeram a endossar junto ao Ministério da Educação (MEC) as reivindicações da UFSCar, no sentido de colaborar com a superação do cenário de corte de recursos. "Este Conselho quer somar esforços ao trabalho da Reitoria para proteger a Universidade, diante do cenário de crise econômica que atravessamos. Encaminharemos moção ao Ministério defendendo a manutenção do orçamento da UFSCar e alertando sobre o déficit de servidores técnico-administrativos que atinge a Instituição", afirmou o Presidente do Conselho, William Saad Hossne.

Apesar dos desafios impostos pelo cenário econômico de 2015, o Conselho de Curadores recebeu com satisfação os avanços que a UFSCar empreendeu em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, e destacou a forma como tem conseguido tornar sua administração mais eficiente. As conquistas entusiasmaram os conselheiros, que foram unânimes ao reconhecer a pluralidade, diversidade e ousadia dos projetos concretizados pela UFSCar. "A UFSCar está além dos números, na medida em que o mais importante no momento não são os patamares quantitativos que puderam ou não ser alcançados, mas a impressionante qualidade que a Universidade imprime em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão e na sua relação intrínseca com a sociedade. A UFSCar não se cristaliza, ao contrário, se reinventa a partir das demandas sociais que consegue exemplarmente absorver. E justamente por estar atenta às transformações sociais é que é capaz de realizar projetos com significado e impactos reais na sociedade", afirmou o conselheiro Oswaldo Luiz Alves, professor da Unicamp, que nesta reunião finalizou suas atividades no Conselho de Curadores da UFSCar após 12 anos de atuação.

Após a aprovação da prestação de contas, o Presidente do Conselho parabenizou a Reitoria pela seriedade com que a administração da Universidade vem sendo conduzida. "Também precisamos reconhecer a UFSCar como modelo de Universidade que tem conseguido avançar na interdisciplinaridade e extrair riqueza das interfaces entre as áreas do conhecimento; reconhecer que, apesar de seus quadros enxutos, a Universidade se desenvolve; reconhecer sua postura ética, democrática e sua inserção efetiva na sociedade onde se encontra", finalizou William Saad Hossne. Leia mais sobre a composição e a reunião do Conselho de Curadores no [Blog da Reitoria](#).

*Foto: Reitor da UFSCar apresenta aos conselheiros principais atividades realizadas ao longo de 2015 (Crédito: João Justi – SeCS-S/UFSCar)*

## UFSCar forma turma do curso de Agronomia ofertado exclusivamente a assentados da reforma agrária



No dia 17 de março, a UFSCar realizou a cerimônia de colação de grau dos concluintes do Curso Especial de Bacharelado em Agronomia com Ênfase em Agroecologia e Sistemas Rurais Sustentáveis. O curso foi criado em 2009, a partir de convênio entre a Universidade e o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), no escopo do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera). A graduação foi ofertada para assentados da reforma agrária, no Campus Sorocaba da UFSCar.

Fernando Silveira Franco, docente do Departamento de Ciências Ambientais (DCA) e coordenador do curso, destaca que o Bacharelado ofertado pela UFSCar tem pelo menos dois pontos que o diferenciam das demais graduações na área: o referencial teórico baseado na Agroecologia, como ciência que busca o aprimoramento de uma agricultura sustentável, dos pontos de vista ecológico, econômico, social e político; e a adoção da Pedagogia da Alternância, que propõe que, em todas as disciplinas, a carga horária seja dividida em "tempo escola", para aulas teóricas e práticas na Universidade, e "tempo de aplicação", para os estudantes aplicarem e vivenciarem os conhecimentos no cotidiano de seus assentamentos, sempre acompanhados por técnicos formados. "O projeto político-pedagógico do curso se preocupou em formar profissionais e cidadãos comprometidos com a saúde do Planeta, do solo, das águas e das pessoas do campo e da cidade. Nessa direção, abordamos práticas e técnicas de manejo que não fazem uso de adubos químicos, agrotóxicos e sementes transgênicas e que trazem mais autonomia aos agricultores familiares e camponeses", afirma Franco.

A turma formada no último dia 17 foi composta por 48 estudantes, todos vindos de assentamentos rurais de diferentes regiões do Estado de São Paulo. Um dos concluintes é Juliano Nascimento, que transparece a satisfação com a formatura. "Foi muito gratificante. A partir do curso, pude transformar a realidade do assentamento em que eu vivia. Os princípios de sustentabilidade nos ajudaram a rever nossas técnicas de produção e, assim, ganhamos não apenas na qualidade do que é produzido, mas passamos a contribuir com a preservação do nosso ambiente", afirma Nascimento. Para o coordenador do curso, é evidente como os estudantes amadureceram e evoluíram pessoal e profissionalmente durante o período de estudos. "Podemos ver muitos dos alunos encampando projetos de desenvolvimento rural em cooperativas, prefeituras, associações e entidades que trabalham no campo, levando e compartilhando os conhecimentos adquiridos nas aulas e sendo atores de transformação em suas comunidades", relata Franco.

A participação da UFSCar no Pronera – com a oferta do curso de Agronomia e, também, com a Licenciatura em Pedagogia da Terra –, para além de empoderar agentes locais de transformação e de oferecer Ensino Superior público a pessoas historicamente excluídas dos meios acadêmicos, abriu um novo leque de oportunidades antes inimagináveis aos estudantes. "A partir dos estudos na UFSCar, surgiu o desejo de continuar a me capacitar e, agora, quero conciliar o trabalho com um curso de mestrado", revela Juliano Nascimento. Com tudo isso, para Franco, os resultados da experiência não poderiam ter sido melhores. "Apesar dos desafios na implantação e oferta desse projeto pioneiro, tenho certeza que pudemos oferecer uma formação de alta qualidade e, mais uma vez, a UFSCar honrou o seu compromisso com a excelência acadêmica aliada à transformação social, já que agora os alunos formados retornam às suas comunidades com novos conhecimentos e novas técnicas capazes de colaborar com o desenvolvimento social e, também, cheios de vontade de aprenderem cada vez mais", finaliza o professor.

*Foto: Participaram da cerimônia de colação de grau 48 estudantes vindos de assentamentos rurais de diferentes regiões do Estado de São Paulo (Crédito: Douglas Mansur – Celeiro de Memória)*

## **UFSCar é homenageada na Câmara Municipal de Sorocaba pelos 10 anos de atividades na cidade**



No dia 17 de março, a UFSCar foi homenageada na Câmara Municipal de Sorocaba pelos 10 anos de atividades do Campus Sorocaba, completados em 2016. A Sessão Solene contou com a presença do Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, e da Diretora do Campus, Eli Angela Vitor Toso, além de diretores de Centro, chefias de unidades acadêmicas e administrativas, servidores docentes e técnico-administrativos e estudantes.

Na abertura da cerimônia, o vereador José Crespo, proponente da homenagem, destacou o rápido crescimento do Campus Sorocaba da UFSCar e como ele contribui para o desenvolvimento de Sorocaba e de sua região metropolitana. "A excelência dos cursos oferecidos, a qualidade do conhecimento produzido, a competência de seus servidores e

a criatividade e ousadia dos projetos desenvolvidos já refletem de modo positivo em Sorocaba e muito orgulham a cidade e seu povo", afirmou.

O estudante João Guilherme Borghi, do curso de Ciências Biológicas, destacou como a UFSCar é um polo de atração de estudantes de diferentes regiões do País e afirmou que a diversidade presente no Campus é fonte de inspiração e alavanca para o progresso social. Já Márcio Neves Miguel, primeiro servidor técnico-administrativo contratado para o Campus, falou da satisfação em trabalhar na UFSCar. "Eu era servidor público na Universidade Federal do Tocantins e a vinda da UFSCar para Sorocaba me permitiu voltar para a minha terra natal e exercer o meu ofício junto ao meu povo e em benefício da nossa região. Trabalhar em uma universidade que produz conhecimento de ponta, que forma profissionais qualificados e cidadãos conscientes e que contribui para a transformação do Brasil em um país melhor é motivo de orgulho para mim", expressou Miguel.

Durante a solenidade, também o primeiro docente contratado para o Campus, Danilo Rolim Dias Aguiar, atual Diretor do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia (CCGT), discursou relembrando a sua chegada à Instituição e o início das atividades do Campus. Aguiar prestou homenagem ao professor Marcos de Afonso Marins, falecido em 2011, um dos pioneiros e maiores entusiastas do Campus Sorocaba da UFSCar. "Tudo que temos hoje no Campus tem um pouco do esforço e da dedicação do Marins, que se empenhou integralmente em favor do crescimento da UFSCar aqui na cidade", destacou o Diretor.

Para demonstrar como o Campus Sorocaba vem estreitando laços com a cidade e região que o abrigam, Teresa Mary Pires de Castro Melo, Coordenadora do Núcleo de Extensão em Educação, Tecnologia e Cultura (ETC) da UFSCar, apresentou os números dos projetos e outras atividades de extensão já desenvolvidos pela Universidade. A sinergia entre a UFSCar e Sorocaba também foi marcada na fala da Diretora de Campus, que reforçou o compromisso da Instituição com a cidade que a acolheu. "Podem continuar contando conosco para, através da educação, oferecermos aos nossos jovens um futuro melhor. Podem continuar contando conosco para, através da educação, construirmos uma Sorocaba cada vez mais próspera", disse Toso aos cidadãos sorocabanos. Encerrando a solenidade, o Reitor da UFSCar afirmou que "os maiores responsáveis pelo crescimento e desenvolvimento do Campus são os servidores docentes e técnico-administrativos que não poupam esforços para que a UFSCar se fortaleça cada dia mais como umas das melhores universidades do País. Nossos alunos também são especiais e demonstram amor e compromisso com a UFSCar".

*Foto: Reitor da UFSCar encerrou a cerimônia destacando papel dos servidores e estudantes no desenvolvimento do Campus Sorocaba (Crédito: João Justi – SeCS-S)*

## **Andifes: Dirigentes de universidades federais debatem causas da evasão e da retenção de alunos e formas de ocupar vagas remanescentes**

A Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) promoveu no dia 16 de março o seminário "Eficiência e qualidade na ocupação das vagas discentes nas universidades federais". O Reitor da UFSCar, Targino de Araújo Filho, acompanhou o evento, que contou com a participação do Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação, Jesualdo Farias, e de representantes do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP) e de fóruns e colégios de pró-reitores vinculados à Andifes, além dos reitores das universidades que compõem a Associação.

Ao longo do seminário, parte dos debates foram dedicados ao diagnóstico e reflexões sobre causas da evasão e da retenção dos estudantes, a partir de apresentação de estudo realizado pelo INEP e, também, de experiências da Universidade de Brasília (UnB) e da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Em outro momento, os presidentes do Colégio de Pró-Reitores de Graduação (CoGrad) e dos fóruns nacionais de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (Fonaprace) e de Pró-Reitores de Planejamento e de Administração (Forplad) apresentaram um panorama das políticas atuais de combate à evasão e à retenção. Por fim, representantes do MEC apresentaram proposta de programa para preenchimento de vagas geradas não apenas por evasão e retenção, mas também pelo não preenchimento nos processos seletivos para os cursos de graduação das universidades federais. Em relação ao programa, uma nova reunião, específica, deverá ser agendada em breve, e também foi criado um grupo de trabalho composto pela Andifes, pelo CoGrad e pelo MEC, para discussão dos detalhes da proposta. O relato do seminário e as apresentações feitas podem ser conferidos no [site da Andifes](#).

No dia seguinte ao seminário, os dirigentes, reunidos no Conselho Pleno da Andifes, deliberaram pela publicação de nota em que demonstram preocupação com o cenário político das instituições e com a democracia no Brasil. No documento, os reitores manifestam preocupação "com o agravamento da crise política e econômica no País e suas ameaças à ordem constitucional e aos direitos civis, políticos e sociais do povo brasileiro" e afirmam que as universidades, "pautadas pelo rigor científico, a criatividade acadêmica, a liberdade de pensamento e a pluralidade de ideias, estão comprometidas com o fortalecimento das instituições públicas em defesa da democracia, da justiça social e da paz". A íntegra da nota também pode ser conferida no [site da Andifes](#).

## **ProEx: Coordenadoria de Cultura promove série de debates sobre o momento político do País**



A Coordenadoria de Cultura (CCult) da Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) da UFSCar, em parceria com o Departamento de Letras (DL), está promovendo a série de debates "O que está acontecendo no Brasil?". O objetivo da iniciativa é fomentar a reflexão sobre o atual momento do País, sempre com convidados diferentes e com espaço reservado para contribuições do público.

Na última terça-feira (22/3), a série foi inaugurada com a presença do docente do Departamento de Sociologia (DS) Gabriel de Santis Feltran. Feltran é Coordenador de Pesquisa do Centro de Estudos da Metrópole (CEM) e pesquisador do Núcleo de Etnografias Urbanas do Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (Cebap). Atualmente pesquisa as dinâmicas sociais, políticas e de mercado



nas periferias urbanas, com foco nos grupos marginalizados e no "mundo do crime" em São Paulo. Durante sua fala, o docente resgatou conjunturas políticas da segunda metade do século passado para abordar os acontecimentos políticos mais recentes. Feltran também comentou o papel da Universidade na mediação entre diferentes movimentos e grupos sociais e na construção de um projeto de país. [A gravação do evento estará disponível no canal da CCult no YouTube.](#) Para o Coordenador da CCult, Wilson Alves-Bezerra, a série de debates é uma oportunidade para que a Universidade proponha reflexões sobre temas efervescentes da política nacional. "Criamos esse espaço para que possamos debater na Universidade os temas que já estão em debate no cenário nacional. O convidado introduz o tema, apoiado em suas experiências de pesquisa e vivência e, em seguida, deixamos um tempo para que o máximo de pessoas possa fazer uso da palavra, colocando suas questões, manifestações e depoimentos", afirma Alves-Bezerra.

Na próxima semana, no dia 29 de março, às 19 horas, a docente do Departamento de Ciências Sociais (DCSo) Vera Alves Cepêda falará sobre o tema "Democracia, desenvolvimento e inclusão: o legado da Constituição de 1988 em disputa". Cepêda desenvolve pesquisas no campo do pensamento político e social brasileiro, especialmente temas ligados às teorias do subdesenvolvimento, nacional-desenvolvimentismo e às metamorfoses do processo de modernização ocorrido no Brasil durante o século XX, com ênfase no binômio desenvolvimento-democracia.

No dia 5 de abril, também às 19 horas, o docente Joelson Gonçalves de Carvalho, do DCSo, discutirá o tema "Crise econômica e limites da democracia no Brasil". Carvalho é doutor em Desenvolvimento Econômico pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e desenvolve pesquisas em Economia Agrária e Economia Regional e Urbana, atuando principalmente nos temas relacionados ao desenvolvimento socioeconômico, ao desenvolvimento regional e urbano, ao desenvolvimento rural e à agricultura camponesa.

A série de debates "O que está acontecendo no Brasil?" continuará com outros eventos ao longo do semestre, sempre abertos ao público e sem necessidade de inscrição prévia. Os locais dos eventos serão informados nos próximos dias na [página da CCult no Facebook](#). Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (16) 3351-8112.

*Foto: Com o anfiteatro cheio, o professor Gabriel Feltran e o Coordenador de Cultura Wilson Alves-Bezerra promovem o primeiro debate da série "O que está acontecendo no Brasil?" (Crédito: Beatriz Maia – AECR/UFSCar)*

## **ProPq: Pró-Reitoria realiza levantamento de equipamentos de pesquisa multiusuários para fomentar colaborações**

A Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq) da UFSCar, em parceria com a Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais (SPDI), está organizando um banco de dados com os equipamentos multiusuários de laboratórios de pesquisa da Universidade. A iniciativa pretende disponibilizar em breve um cadastro georreferenciado desses equipamentos para o agendamento de compartilhamento com demais pesquisadores.

A SPDI, além de colaborar no levantamento dos dados, aproveita as informações para os relatórios enviados ao Ministério da Educação (MEC), que compõem os critérios de avaliação da Universidade. A expectativa é que o levantamento seja compartilhado com toda a comunidade nas próximas semanas, em link a ser disponibilizado na página da ProPq, junto com os contatos dos responsáveis para o pedido de agendamento do uso.

Para a Pró-Reitoria de Pesquisa, Heloisa Sobreiro Selistre de Araújo, o banco de dados pode promover novas oportunidades de pesquisa. "Agregando as informações sobre os equipamentos multiusuários da UFSCar em um só local, esperamos facilitar o acesso a essas informações, e, com isso, aumentar as oportunidades de pesquisa na Universidade e otimizar a capacidade dos equipamentos. Com esse levantamento, que será periodicamente atualizado e, posteriormente, vinculado ao '[Somos UFSCar](#)', pretendemos fomentar novas colaborações na pesquisa, não apenas envolvendo os equipamentos, mas também novas parcerias tanto na UFSCar como com outras instituições", avalia a Pró-Reitora.

## Rádio UFSCar estreia nova programação



A Rádio UFSCar estreou no último dia 15 sua nova programação para o primeiro semestre de 2016. São 51 programas, sendo 30 deles resultantes da [chamada pública realizada pelo Conselho Editorial da emissora no final de 2015](#).

O Gerente da Rádio, Diego Musarra Doimo, destaca como a nova programação marca uma maior participação da comunidade universitária na emissora, já que são 12 os programas desenvolvidos em parceria com servidores docentes e

técnico-administrativos ou estudantes. Dentre eles estão os interprogramas – produções de curta duração veiculadas ao longo do dia – "De Galho em Galho", que apresenta o som de diferentes aves acompanhado de diálogos voltados à divulgação da biologia de cada espécie; "Minuto Vítreo", voltado ao compartilhamento das pesquisas realizadas pelo Centro de Pesquisa, Educação e Inovação em Materiais Vítreos (CeRTEV); e "Diálogos", que traz reflexões e dicas relacionadas à Melhor Idade. Dentre as estreias também estão os programas "Obla Air" – radionovela produzida pelo *British Council* com o objetivo de contribuir com a aprendizagem da Língua Inglesa, que vai ao ar de terça a sexta-feira às 6h30 – e "Hora do Cidadão" – projeto cuja equipe conta com o docente do Departamento de Educação da UFSCar João Virgílio Tagliavini e cujo objetivo é debater temas da área do Direito que sejam de interesse público. A programação completa da Rádio UFSCar pode ser conferida no [site da emissora](#). A Rádio UFSCar pode ser escutada em São Carlos em 95,3 FM e de qualquer lugar do mundo em [www.radio.ufscar.br](http://www.radio.ufscar.br).

"Desde a implantação do Conselho Editorial, no ano passado, temos tido a oportunidade de aprimorar permanentemente a qualidade dos programas produzidos e/ou veiculados pela Rádio UFSCar. Em parceria com a equipe da emissora, o Conselho promoveu uma avaliação dos programas veiculados ao longo de 2015, o que norteou nosso diálogo com os realizadores dessas iniciativas no sentido de promovermos mudanças voltadas à sua qualificação. Também no processo de seleção de novos programas para 2016 conversamos muito com os proponentes, sugerindo alterações voltadas à concretização de propostas que possam atingir de fato os objetivos pretendidos", relata o Gerente da Rádio.

## Coordenadoria de Comunicação Social investe em projetos voltados à divulgação do conhecimento produzido na UFSCar

A Coordenadoria de Comunicação Social (CCS) da UFSCar iniciou este ano de 2016 investindo em dois novos projetos voltados à divulgação do conhecimento produzido na Universidade: o programa de rádio "Sapiência", produzido em parceria com a Rádio UFSCar, e o projeto "Editorias", voltado à promoção de uma maior aproximação dos Centros Acadêmicos da Instituição visando a disseminação do conhecimento produzido em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. "Nós sabíamos que havia não apenas a demanda por uma maior divulgação do conhecimento produzido na UFSCar, mas também um enorme potencial inexplorado na Instituição. Para 2016, conseguimos reorganizar a equipe de profissionais e nossa dinâmica de trabalho para suprir essa lacuna", relata a Diretora da CCS, Gisele Catarina Bicaletto. "Concomitantemente ao Sapiência e ao projeto Editorias, também intensificamos nossa atuação nas redes sociais, para ampliar o alcance dessas iniciativas", complementa.

No projeto Editorias, cada um dos jornalistas da equipe da CCS ficou responsável por um dos oito Centros Acadêmicos da Universidade, visando o diálogo permanente com suas comunidades para a identificação de possíveis pautas a serem veiculadas no Portal UFSCar e, também, encaminhadas como sugestões à Imprensa. No Portal, as reportagens resultantes desse esforço são publicadas em destaque todas as segundas-feiras, sendo posteriormente encaminhadas à Imprensa ao longo da semana. Neste momento, por exemplo, estão no ar reportagens sobre atividade de extensão desenvolvida no Centro de Ciências da Natureza com o objetivo de capacitar comerciantes do entorno do Campus Lagoa do Sino sobre a correta manipulação de alimentos; sobre pesquisa do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde que identificou uma espécie de réptil capaz de controlar sua temperatura corporal; e sobre estudo do Centro de Ciências Humanas e Biológicas que aborda a discriminação no ambiente escolar relacionada a questões de gênero e a educação para a

diversidade.

Essas pautas também são trabalhadas no programa Sapiência, que vai ao ar na Rádio UFSCar às quartas-feiras, às 11 horas, contando com reportagens gravadas e participação dos pesquisadores no estúdio da emissora. Os programas já veiculados também podem ser conferidos no [site da CCS](#). "Apesar de termos iniciado essas iniciativas há apenas poucos dias, já podemos sentir resultados positivos relacionados à visibilidade da Instituição na Imprensa e, também, no sentido da aproximação da comunidade universitária e da melhor compreensão dos serviços prestados pela CCS, o que também pode contribuir para o seu aprimoramento e, conseqüentemente, para a ampliação dessa visibilidade e, assim, do diálogo da Universidade com diferentes públicos", avalia Bicaletto.

## **CoEx: Conselho finaliza primeira versão do Regimento Geral da Extensão Universitária**

A 77ª Reunião Ordinária do Conselho de Extensão (CoEx) da UFSCar, realizada na última quinta-feira (17/3), aprovou a criação de sete novos programas de extensão, a celebração de quatro acordos de cooperação institucional e três termos aditivos a convênios de cooperação já existentes. Durante a reunião, os conselheiros debateram também os últimos artigos da proposta de Regimento Geral da Extensão Universitária, [cuja apreciação foi iniciada em agosto do ano passado](#). A equipe da Procuradoria Federal junto à UFSCar foi convidada para esclarecer questões referentes ao capítulo do documento que trata do cumprimento e acompanhamento de contratos, convênios ou ajustes celebrados para a execução de programas, projetos ou atividades de extensão. Com a finalização dos trabalhos, o documento apreciado pelo CoEx será encaminhado à Procuradoria e, posteriormente, ao Conselho Universitário (ConsUni).

Ao término do debate, foram constituídas três comissões no âmbito da Câmara de Atividades de Extensão (CAEx), assessora do Conselho, para dar andamento a questões afins ao Regimento. Uma delas ficará responsável pela releitura e revisão textual do documento, outra apreciará a revisão do valor das bolsas de extensão e a terceira apreciará os modelos de planilhas orçamentárias.

As pautas, atas e deliberações do CoEx podem ser acompanhadas no [site da ProEx](#).

## **CoG: Conselho debate cenário nacional da EaD e processos regulatórios dos cursos de graduação**

A segunda sessão da 58ª Reunião Ordinária do Conselho de Graduação (CoG) da UFSCar, realizada na última segunda-feira (21/3), apreciou temas relativos à educação a distância (EaD) e ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

A Secretária Geral de Educação a Distância da UFSCar, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali, foi convidada para apresentar aos conselheiros um panorama da EaD no País e os principais desafios enfrentados atualmente. Em sua fala, a Secretária retomou a história da EaD na UFSCar, com os cursos de graduação na modalidade a distância e a utilização de ferramentas da EaD nos cursos presenciais. No cenário nacional, foram destacadas as dificuldades com o financiamento dos cursos na modalidade EaD e os esforços para a institucionalização. Em seguida, a Coordenadora da Coordenadoria de Processos de Ensino-Aprendizagem (CoPEA) da Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) da UFSCar, Fabiana Marini Braga, fez um breve relato sobre a utilização do ambiente virtual Moodle 2.4 em disciplinas presenciais, iniciada no ano passado. Braga apresentou os principais resultados da nova versão do ambiente e os serviços oferecidos pela SEaD, como apoio pedagógico e treinamento para docentes interessados em ampliar a utilização das ferramentas.

No segundo momento da reunião, a Diretora da Divisão de Desenvolvimento Pedagógico (DiDPed) da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad), Meire Moreira Cordeiro, fez uma apresentação sobre os processos regulatórios dos cursos de graduação, que envolvem o reconhecimento e a renovação do reconhecimento pelo Ministério da Educação (MEC). Cordeiro apresentou os principais aspectos do Sinaes, que realiza as avaliações por meio de uma série de instrumentos, como autoavaliação, avaliação externa, Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação. Foram detalhadas as responsabilidades das coordenações de curso durante os processos de avaliação e passadas orientações para

organização desses momentos. Outra reunião será realizada com a equipe da DiDPed e as coordenações de curso para orientações mais específicas.  
As pautas e relatos das últimas reuniões do CoG podem ser acompanhadas no [Blog da Reitoria](#).

## **CoPG: Conselho apreciará criação de novos cursos de pós-graduação**

Será realizada na próxima quarta-feira (30/3) a 77ª Reunião do Conselho de Pós-Graduação (CoPG) da UFSCar. Na pauta da reunião está a análise e deliberação sobre propostas de novos cursos de pós-graduação. O Conselho apreciará as propostas de cinco novos cursos, sendo dois mestrados e três doutorados. Além disso, o CoPG irá deliberar sobre procedimentos de rotina dos programas de pós-graduação da Universidade, como alterações em regimentos internos de programas e homologação de documentos para expedição de diplomas. A reunião acontece às 14 horas, no Anfiteatro da Reitoria.

As pautas, atas e atividades do CoPG podem ser acompanhadas no [site da Pró-Reitoria de Pós-Graduação](#).

---

[Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria - Universidade Federal de São Carlos](#)

Telefone: (16) 3306-6573

Atenção: Não responda a este e-mail



Esta notícia é licenciada sob uma [Licença Creative Commons Atribuição 3.0 Brasil](#).

Baseada no trabalho de [Assessoria Especial de Comunicação da Reitoria](#)

Sistema de Apoio à Comunicação Integrada (SACI)  - Copyright© 2009-2015 UFSCar - CCS